|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 增加新的幻灯片 | | 教时 | 2 |
| 教学目标 | 1. 掌握制作演示文稿基本技能：增加新的幻灯片、增加背景图片、使用项目符号； 2. 理解项目符号与编号的区别，以及两者在逻辑表达上的意义。 3. 掌握（复习巩固）在幻灯片中增加文字所使用的“复制”、“粘贴”资料的方法； 4. 通过学习“红色之旅”活动，让学生明白现在的好日子来之不易，不能忘记曾经为新中国的诞生而抛头颅、洒热血的革命先烈 | | | |
| 重 点 | 掌握制作演示文稿基本技能：增加新的幻灯片、增加文字、增加背景图片 | | | |
| 难 点 | 设置背景时，“应用”和“全部应用”的区别 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 插入幻灯片  任务1：在“延安精神”幻灯片后面插入一张空白的新幻灯片  （教师演示插入新幻灯片）  想一想：在这张幻灯片中，标题应该填在哪里？正文应该填在哪里？  复制、粘帖资料  任务2： 在新幻灯片中输入文字，想一想标题“遵义简介”应该写在什么位置？  想一想：如果我们事先在电脑里已经保存了相关的文字资料，还需要使用键盘输入文字吗？那应该怎么做呢？（复制+粘帖）  任务3： 使用“复制+粘帖”的方法，把有关遵义的简介资料填入正文中（教师巡视，进行纠错、指导）  使用项目符号  任务4：在“井冈山精神”幻灯片中，把各个并列的内容前面添加项目符号，使得内容的表达更有条理。（教师演示操作）  注意：对打开的演示文稿文件进行修改后，应尽快进行一次保存操作，防治由于计算机故障或断电等因素而造成所修改的内容丢失。  添加背景图片  任务5：在素材里有几张遵义的图片，老师想把它们中的一张设置成“遵义简介”幻灯片的背景，该怎么解决这个难题？（教师演示操作）  想一想：“应用”和“全部应用”的区别？  课堂小结：  通过今天的学习谈谈你的收获和感想 | |  | | |
| 教学随笔： | | | | |